

CMED 2005 臨床中藥學 (4,6,0) (tbc)
Clinical Chinese Materia Medica

介紹中藥的基本理論，要求學生掌握大約三百種中藥的性味、歸經、功能、主治、毒性及用藥禁忌，熟悉特殊中藥的主要炮製方法、用量、用法，了解常用中藥的產地和鑑別。

This one semester course aims to provide students with the basic theories of Chinese Materia Medica (CMM). This course introduces the properties and applications of CMM, and helps students to grasp the knowledge on how to use CMM in clinical practice and scientific research.

CMED 2006 中藥學 (4,4,0) (tbc)
Chinese Materia Medica

介紹中藥的基本理論，要求學生掌握大約三百種中藥的性味、歸經、功能、主治、毒性及用藥禁忌，熟悉特殊中藥的主要炮製方法、用量、用法，了解常用中藥的產地和鑑別。

This course introduces the fundamental theories of Chinese herbs. The students should have a basic grasp of the property, meridian tropism, action, indication, toxication and contraindication of about 300 Chinese herbs, be familiar with the main processing methods, dosage, administration of specific Chinese herbs, and learn the habitat and identification of common Chinese herbs.

CMED 2007 中藥學實驗 (1,0,3) (tbc)
Chinese Materia Medica—Laboratory

兼修科目：CMED 2005 臨床中藥學或 CMED 2006 中藥學
 本科讓學生學習中藥實物，觀摩中藥生藥的形態。在中藥房及藥圃參觀學習以及上山採藥亦屬重要內容。

Co-requisite: CMED 2005 Clinical Chinese Materia Medica or CMED 2006 Chinese Materia Medica

This course provides students with practical knowledge of Chinese materia medica. Selected samples of raw Chinese materia medica will be examined in various preparations. This course provides students with practical knowledge of Chinese materia medica. Arrangement of visiting Chinese medicine pharmacy, herbal garden and gathering herbs in the mountain or field are important features of this course.

CMED 2015 針灸學基礎 (3,3,0) (tbc)
Acupuncture—Basic Theories

Upon completion of this course, students are expected to be able to demonstrate: (1) knowledge of acupuncture meridian systems; (2) knowledge about the function of approximately 150 commonly used acupuncture points; (3) the ability to locate these acupuncture points; (4) knowledge of auricular acupuncture and scalp acupuncture; and (5) the ability to perform various acupuncture and moxibustion techniques.

CMED 2016 針灸學基礎實驗 (1,0,3) (tbc)
Acupuncture—Laboratories

兼修科目：CMED 2015 針灸學基礎
 本科讓學生取得穴位定位的實際經驗，同時介紹電針儀、激光針灸儀等儀器的用法。

Co-requisite: CMED 2015 Acupuncture—Basic Theories
 This course provides students with practical experience in locating acupuncture points. The use of electroacupuncture machine, laser acupuncture machine and other acupuncture devices will also be introduced.

CMED 2017 方劑學 (6,6,0) (tbc)
Chinese Medicinal Formulae

本科內容包括方劑的組成原則、劑型和不同方劑的分類。學習時應結合中醫基礎理論和中藥的基本知識。

To study the therapeutic principals and formulation strategy/composite principle of Chinese Medicine prescription and the scope of individual prescription's application. This course will provide the basic knowledge of therapeutic principals and formulation composition, and also the composition, function and its indications. And also the strategies and methods of formulating a formula will be elucidated through the analysis of individual specific formulae.

CMED 2025 中醫經典選讀（二）傷寒論 (5,5,0) (tbc)
Selected Readings of Chinese Medicine Classics II—Treatise on Exogenous Febrile Diseases

《傷寒論》是中醫學的重要經典著作之一。《傷寒論》是由漢代醫學家張仲景所著的一部闡述外感熱病傷寒病的辨證論治規律的專書，也是中醫學第一部理、法、方、藥完整統一的學術著作。

《傷寒論》以六經統傷寒病，全面闡述了傷寒病的發病特點、傳變規律及辨證論治。因此學習傷寒論的主要目的就在於通過系統的原著學習，理解並掌握傷寒病的發病與病機規律，掌握六經辨證方法在傷寒病辨證論治體系的意義，並掌握外感病中傷寒病與溫病以及傷寒病兼雜病的區別與聯繫。本課程緊密聯繫中醫基礎理論、內經、中藥等相關基礎課程，在中醫學理論的基礎上，學習臨床疾病的辨治方法，為學生的中醫臨床奠定基礎。

This course provides the principle of treatment based on the differentiation of symptoms, signs and pulse of infective diseases before Ming Dynasty.

CMED 2026 中醫經典選讀（三）金匱要略 (5,5,0) (tbc)
Selected Readings of Chinese Medicine Classics III—Golden Chamber

《金匱要略》是又一部中醫經典著作，是我國現存最早的診治雜病的專著。但作為專業課，其目的主要定位在對臨床的作用。以原文為主要學習內容的本課程，通過對《金匱要略》內科病、婦科病等在診治理論、診治方法方面內容的學習，以臨床以《金匱要略》方法診治疾病打下基礎。

This course provides students with the treatment principles and prescriptions of internal, surgical, gynaecological and obstetrical diseases in Han Dynasty.

CMED 2027 中醫經典選讀（四）溫病學 (5,5,0) (tbc)
Selected Readings of Chinese Medicine Classics IV—Science of Seasonal Febrile Diseases

本課程的目的有兩個方面：第一，作為經典，通過對明清溫病學家葉天士《溫熱論》、吳鞠通《溫病條辨》等原著的學習，使學生掌握一定數量的原文，熟悉葉天士、吳鞠通等醫家的有關理論與經驗，藉以指導現代臨床各科疾病的辨證與治療；第二，作為臨床學科，系統學習溫病的病因、辨證理論、特殊的診斷方法、治法方劑等內容，可為將來在臨床上有效地治療溫病打下堅實的基礎。

This course aims to develop students' understanding about the theory of seasonal febrile diseases of Chinese medicine in Ming and Qing Dynasties, and to identify the most important aspects of Ye Gui, Wu Tang and Xue Xue's theories.

CMED 2035 中西醫學比較研究——什麼是中醫學？ (2,2,0) (tbc)
A Comparative Study of the Traditional Chinese and Western Medical Systems

目前可以肯定的是，中醫學與西醫學（生物醫學）都認為這是兩個在醫學觀方面存在著本質差異的醫學體系。但這個本質差異究竟是什麼？作為中醫學而言，最能反映這一本質差異的中醫學概念又是什麼？醫學觀是醫學的本質理念，而學科的本質理念是學科存在的根本，學科本質理念的揭示將有助於學科本質性的堅持。

本課程即擬從更好地堅持中醫學醫學觀的立場出發，以醫學觀較為清晰的西醫學為比較對象，比較中醫學中與之相同與相異的內容，從而揭示中醫學的醫學觀；並通過回溯、分析中西醫學不同醫學觀產生的歷史過程與可能原因，討論中醫學未來的可能發展方向。

由於「什麼是中醫學」的問題尚是業內外未獲解決的一個問題，課程設定以提高發現問題、分析問題能力為主要目的，並引出傾向性的結論。

CMED 2036 中醫美容 (3,3,0) (tbc)
Cosmetology of Traditional Chinese Medicine

中醫美容學是一門以人體健美為對象的、由多種基礎和臨床學科相互交叉而成的新興中醫學科。它的任務是在中醫理論和醫學人體美學理論的指導下，研究損容性疾病的防治、損容性缺陷的矯正或掩飾，探討延衰駐顏的方法，以維護人的形態美和體魄美。通過學習，使學生掌握本學科的基礎理論、基本知識及基本技能，掌握或熟悉各種損容性疾或損容性缺陷的辨證和治療。